



Creando Lectores

Recursos de Referencias Impresas para Familias

¿Sabía usted que, a menos de que los adultos resalten el texto en un libro, los niños pequeños pasan menos del 6% del tiempo que pasan en lectura viendo las palabras? Los dibujos llaman su atención, pero los niños necesitarán ser conscientes de las palabras para poder aprender a leer.

Llamar la atención a las palabras impresas cuando está leyendo con su estudiante puede llamar su atención al texto y enseñarles destrezas para ser conscientes de las palabras impresas.

Referencias a los textos impresos es una buena herramienta para empezar a eso de los 3 a 5 años. Esto es cuando normalmente los niños están aprendiendo las letras, pero aún no pueden leer palabras.

Conceptos que puede señalar mientras esté leyendo incluyen conceptos de libros y conceptos impresos (vea la tabla).

Conocimientos de Texto Impreso

Conceptos de Libros	Conceptos Impresos
<ul style="list-style-type: none">- Portada de enfrente y de atrás del libro- Cómo detener un libro- Libros tienen títulos, autores e ilustradores- Cómo dar vuelta a la página- Leer la página a la izquierda antes de la que esté a la derecha.	<ul style="list-style-type: none">- Las palabras están formadas por letras- Espacios entre las palabras- Dirección del texto (de arriba abajo, izquierda a derecha, terminar una línea y volver al principio de la siguiente)

Ejemplos de Referencias Impresas al leer en voz alta:

Modele:

- Cómo detener un libro y dar vuelta a las páginas
- Recorrer su dedo debajo de las palabras conforme avance en la lectura
- Señalar las palabras conforme las diga

Comente:

- El título de este libro es _____. El autor quien escribió las palabras en el libro es _____.
- He leído esta página (izquierda) antes de leer esta (derecha).
- Leo en esta dirección (señale de izquierda a derecha).
- Este anuncio dice ALTO.
- Escribieron esta palabra en grande y enfatizada porque él está enojado.
- He terminado de leer esta página, ahora doy vuelta a la página y comencé aquí.
- Veo un punto de exclamación, le voy a agregar emoción al leerlo.
- (Cuenta las palabras) Yo veo ___ palabras en esta página. Las palabras están separadas por espacios.

Pregunte:

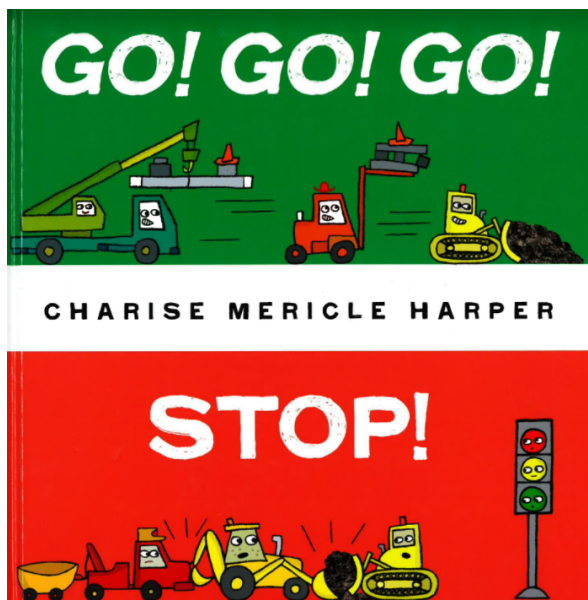
- ¿Dónde está el frente del libro?
- ¿De dónde comienzo a leer?
- ¿Puedes darle vuelta a la página, por favor?

- ¿Cuántas palabras hay en esa página?
- ¿Puedes encontrar la letra M?
- ¿Cuántas letras hay en esta palabra?
- Enséñame una palabra. Enséñame una letra.
- ¿Qué letra es esta?

Buenos libros que puede usar para las Referencias

Impresas incluyen:

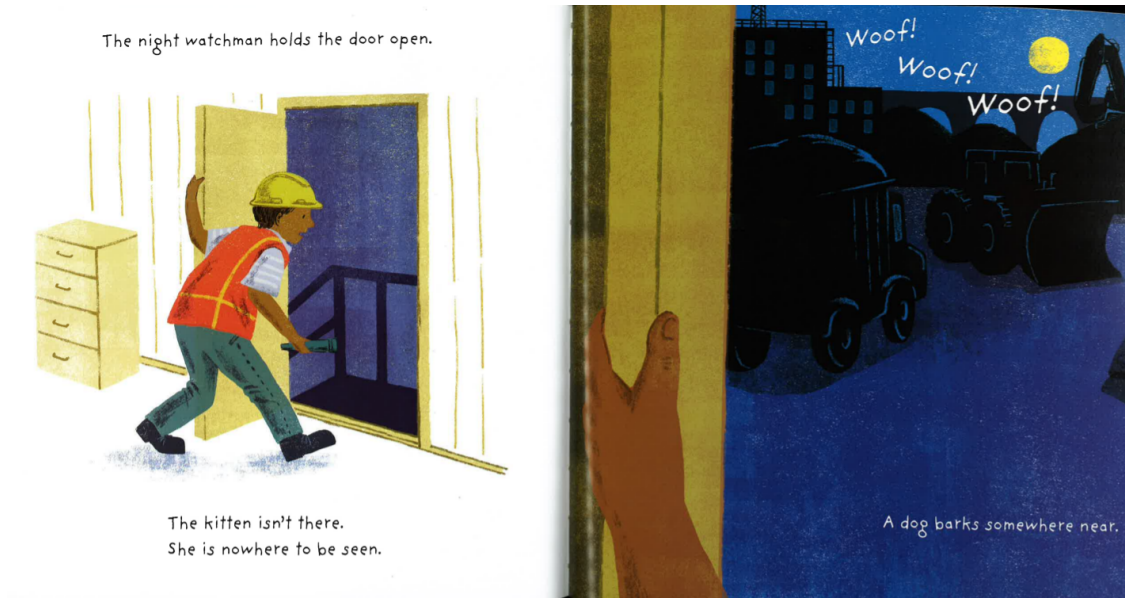
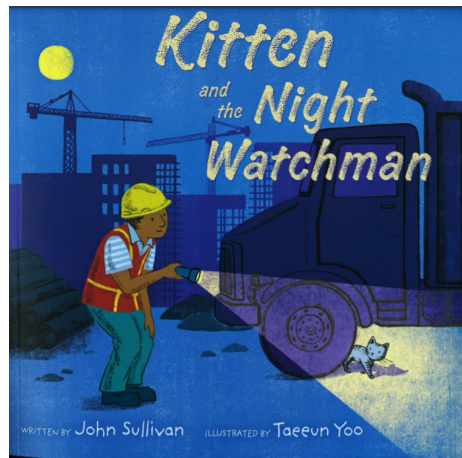
- Libros con grandes espacios entre las palabras
- Libros con diferentes colores, tamaños y estilo de letras para ciertas palabras
- Libros con los sonidos escritos
- Libros con burbujas de hablar
- Libros con palabras del ambiente (señalamientos de calles, anuncios en tiendas, etiquetas)



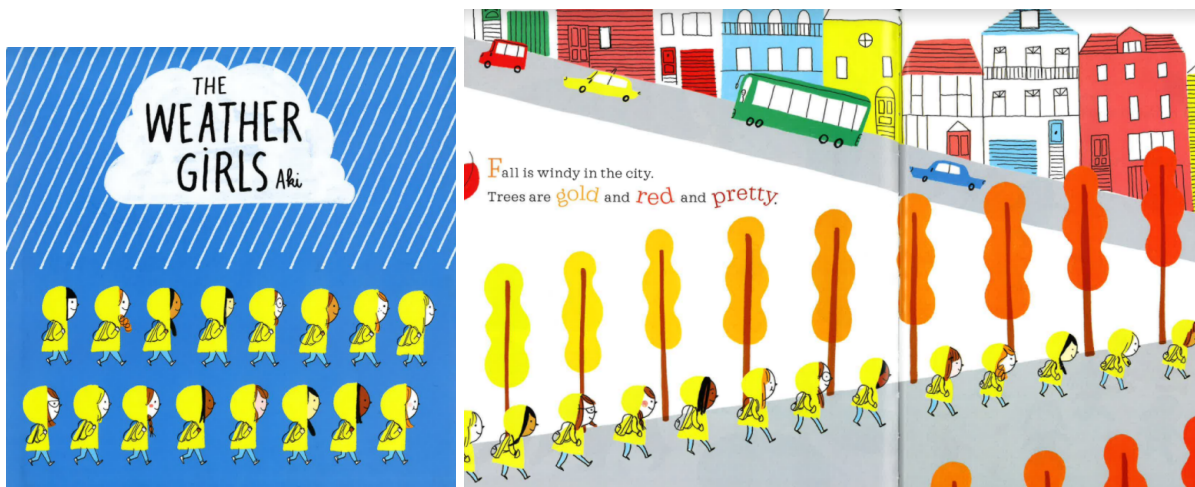
Este libro usa un estilo de letra grande y verde para la palabra GO.



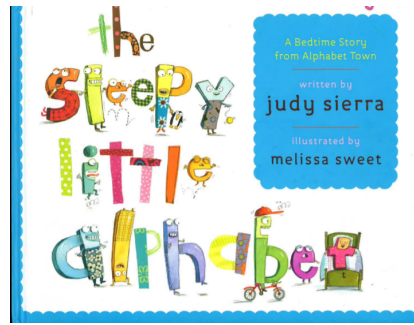
El mismo libro describe el trabajo de cada maquinaria y puede ser señalada mientras lee.



En este libro, las palabras Woof! Woof! Woof! llamarán la atención del niño para ver el texto.



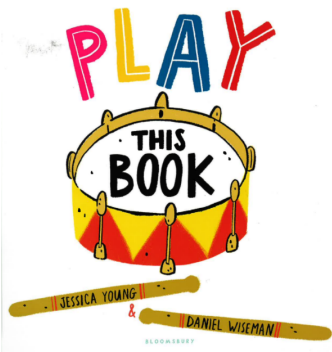
Mire como las palabras de colores son más grandes y en un estilo de letra diferente.

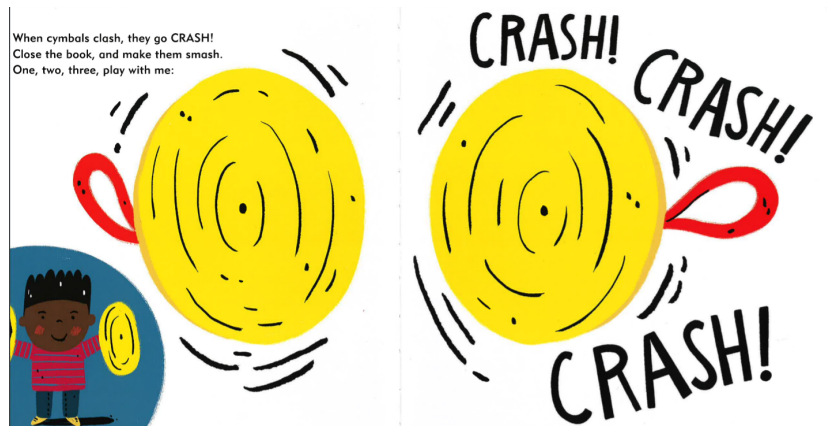


r and **S** read something funny.



Este libro enseña los nombres de las letras (usando estilo de letra grande para las letras) pero también usa espacios más grandes entre las palabras y texto ambiental (en esta imagen, las palabras en el libro).





Este libro está lleno de palabras indicando sonidos en letras grandes y enfatizadas.